

Politik – einfach erklärt

Politik – was geht mich das an?



Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Was geht mich das an?

Politik gibt den Rahmen unseres Zusammenlebens vor und betrifft nahezu alle Bereiche des öffentlichen Lebens. Innerhalb dessen gestalten wir unser Zusammenleben durch unser eigenes Verhalten.

AUFGABE 1



1. Lies dir die politischen Forderungen in der Tabelle durch.
2. Kreuze an, ob du persönlich den Forderungen zustimmst, sie neutral bewertest oder ablehnst.
3. Suche dir jeweils fünf Forderungen aus, denen du zustimmst, und fünf, die du ablehnst. Begründe deine Auswahl.

Was würdest du sagen?

Stimme zu
Neutral
Stimme nicht zu

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Schuluniformen einführen. | | | |
| 2. Das Recht auf eine gewaltfreie Umgebung. | | | |
| 3. Hilfe für Arme, Kranke, Ältere und Benachteiligte. | | | |
| 4. Gleiche Chancen für alle. | | | |
| 5. Das Recht, wählen zu gehen, abschaffen. | | | |
| 6. Die Privatsphäre muss geschützt werden. | | | |
| 7. Ich darf alles sagen, was ich will, denn das ist Meinungsfreiheit. | | | |
| 8. Der Staat soll einen passenden Beruf für alle bestimmen. | | | |
| 9. Eine freie Gestaltungsmöglichkeit der Freizeit. | | | |
| 10. Ein großes Angebot an Unterhaltung (TV, Internet, Bücher ...) muss geboten werden. | | | |
| 11. Weniger Klima- und Umweltschutz. | | | |
| 12. Alle Menschen haben ein Recht auf Bildung. | | | |
| 13. Recht auf Homeoffice oder Homeschooling. | | | |
| 14. Größere Schulklassen für mehr Leistungsdruck. | | | |
| 15. Das Recht auf Urlaub, Ferien und geregelte Arbeitszeiten. | | | |
| 16. Kostenlos Bus und Bahn fahren. | | | |
| 17. Weniger Mitbestimmung für Schülerinnen und Schüler. | | | |
| 18. Nur noch vegetarische Bio-Kost in Schulen. | | | |
| 19. Weniger Steuern für die Reichen. | | | |
| 20. Kostenfreie oder bezahlbare medizinische Versorgung. | | | |
| 21. Alle Menschen sind selbst für ihre Altersvorsorge verantwortlich. | | | |
| 22. Das Recht auf einen freien Zugang zu Informationen. | | | |

Wo ist Politik zu finden?

AUFGABE 2



1. Schau dir die Tabelle genauer an.
2. Ordne die Zeilennummern **1 bis 22** aus Aufgabe 1 in die passenden Tabellenspalten ein.
3. Finde weitere Beispiele für Politik in deinem Alltag und schreibe sie dazu.

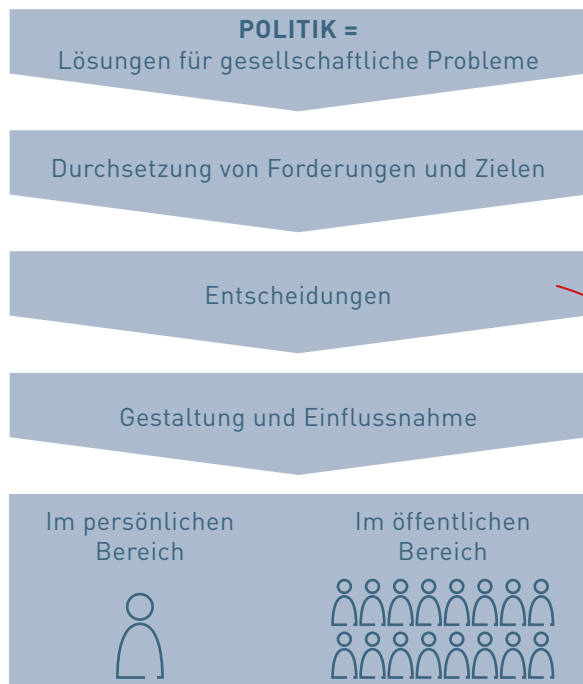
Sicherheit	Persönliche Freiheit	Arbeitsleben	Soziale Vorsorge	Umweltschutz

Was ist Politik?

AUFGABE 3



1. Schau dir das Schema mit dem Beispiel an. Es zeigt dir, wie Politik funktioniert.
2. Ordne dem Schema (links) die passenden Beispiele (rechts) zu.
3. Fülle den Lückentext über Politik aus.



Vielleicht muss ich einen Rußfilter in mein Auto einbauen lassen, damit ich eine Umweltplakette bekomme. Autos ohne Plakette dürfen nicht mehr in der Umweltzone fahren.

Verbesserung der Luftqualität

Luftverschmutzung in den Städten

Einführung von Umweltzonen

Umweltplakette für Fahrzeuge

Politik im Allgemeinen legt die _____ fest, die für alle in einer Gesellschaft gelten. Für die gesellschaftlichen Probleme sowie die unterschiedlichen _____ und _____ muss die Politik _____ finden. Um Entscheidungen umzusetzen, braucht es _____. Ist eine Entscheidung gefällt, wird sie durch _____ umgesetzt, wodurch unser Leben _____ und _____ wird. Manchmal entstehen daraus neue _____, für deren Lösung wieder die Politik verantwortlich ist. Politik machen alle, die auf politische Entscheidungen *Einfluss* nehmen wollen.

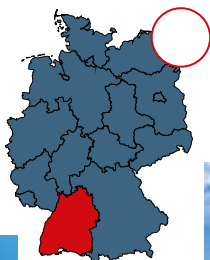
gestaltet beeinflusst Mehrheiten Regeln Interessen Forderungen Einfluss Lösungen Probleme Gesetze und Beschlüsse

Wer, wie, was?

AUFGABE 4



1. Lies dir die politischen Ebenen A bis E durch.
2. Benenne die Institutionen auf den Bildern und ordne sie den Ebenen zu.
3. Für welche Zuständigkeitsbereiche sind die einzelnen Ebenen verantwortlich? Finde Beispiele.



ANTWORTEN

- A Internationale Ebene
- B Europäische Ebene
- C Bundesebene
- D Landesebene
- E Kommunalebene

Welche Themen sind dir wichtig?

Chancenungleichheit

Klimawandel

Feinstaubbelastung und schlechte
Bus- und Bahnverbindungen

Digitalisierung

Altersarmut

der „gläserne
Mensch“

AUFGABE 5



1. Lies dir die kurzen Texte durch.
2. Ordne den Texten die dahintersteckende Problematik zu.
3. Wie könnten mögliche Lösungen aussehen? Formuliere sie nach dem Beispiel in **C**.

A Es gibt sehr viel mehr alte Menschen als junge. Dadurch kann eine sichere Rente nicht mehr gewährleistet werden.

B Unsere Gesellschaft verändert sich grundlegend durch technische Entwicklungen.

C In den Nachrichten wird immer öfter von schweren Unwettern, Überschwemmungen und zu heißen Sommern berichtet.

Klimawandel

D Alle Kinder und Jugendlichen sollen dieselben Möglichkeiten haben, sich zu bilden. Doch die Herkunft, das Geschlecht oder die Hautfarbe haben immer noch große Auswirkungen auf den späteren Werdegang.

E Noch nie zuvor wurden so viele persönliche Daten und Informationen gesammelt, verarbeitet und verwertet.

F In den Städten fahren zu viele Autos, der öffentliche Nahverkehr ist schlecht ausgebaut und in ländlichen Regionen fahren kaum Busse.

Lösungsansätze für die Beispiele

A

B

C *Erneuerbare Energien müssen ausgebaut und Treibhausgase müssen eingespart werden*

D

E

F



„Die größte Strafe für alle, die sich nicht für Politik interessieren, ist, dass sie von Leuten regiert werden, die sich dafür interessieren.“

(Arnold J. Toynbee, 1889-1975, Kulturhistoriker und Geschichtsphilosoph)

Nutzen Sie die vielfältigen Möglichkeiten auf unserer Homepage, wie z. B. unsere Arbeitsblätter, Lösungen, Links zu Videos und Learning Apps. Letztere bieten die Möglichkeit, Inhalte des Heftes aufzugreifen und interaktiv online zu vertiefen.